

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Ростова-на-Дону
«Детско-юношеская спортивная школа № 8»

Принято на Тренерском (педагогическом) совете
МБУ ДО ДЮСШ № 8
31.08.2017 г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЮСШ № 8
от 31.08.2017 г. № 79

Образовательная программа

на 2017 - 2020 годы

Образовательная программа.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 8.
3. Анализ образовательной ситуации МБУ ДО ДЮСШ № 8.
4. Содержание образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ № 8.
5. Особенности организации учебно-методического процесса.
6. Управление реализацией образовательной программы и анализ результативности деятельности школы.

1. Пояснительная записка.

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ № 8 составлена на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения. Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в Детско-юношеской спортивной школе.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;

Данная образовательная программа – вид организационно нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом РФ «Об образовании».

Содержание и объёмы образования, необходимые и доступные условия подчинены целостному воздействию на личность, разработанные по учебным подразделениям, а также программам учебных групп.

Целью обучения и воспитания в ДЮСШ – как учреждения дополнительного образования детей, является создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, являющегося осознанной способностью к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детско-юношеской спортивной школы № 8».

Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детско-юношеская спортивная школа № 8» расположена по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 118/2.

За время существования школы накоплен богатый опыт работы с детьми и молодежью. Подготовка сильных спортсменов стала хорошей традицией. В ДЮСШ № 8 занимаются по дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки начиная с групп спортивно-оздоровительных, продолжая тренироваться в группах начальной подготовки, в

учебно-тренировочных группах, затем в группах спортивного совершенствования.

Обучающиеся нашей школы ежегодно являются победителями и призерами на первенствах Ростовской области. Успешно выступают на Всероссийских и международных соревнованиях.

Занятия осуществляются на основе договоров с 22 общеобразовательными школами на базе этих школ, РОУОР, стадион «Локомотив», с/к «Пересвет».

	Вид спорта	Образовательные учреждения (иные учреждения) на базе которых осуществляется учебно-тренировочный процесс (полное наименование, адрес)
1	Бокс	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 98», ул. Орбитальная, 26/1
2	Бокс	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 69», пр. Ленина, 83а
3	Бокс	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 15», ул. Калининградская, 158/69
4	Вольная борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 31», пр. Стачки, 221/1
5	Вольная борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 67», ул. 2-я Володарского, 78
6	Вольная борьба	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» стадион «Локомотив» г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 28
7	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 60», пр. Коммунистический, 42/4
8	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 97», ул. Казахская, 89/4
9	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 111», ул. Лелюшенко, 7
10	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 83», пр. Ставского, 33
11	Греко-римская борьба Дзюдо	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 6», пр. Королёва, 12/3
12	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 84», ул. Киргизская, 41

13	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 96», ул. Волкова, 6/2	учреждение
14	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 77», ул. Портовая, 541	учреждение
15	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 101», пр. Королева, 25/3	учреждение
16	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 105», ул. Лелющенко, 7	учреждение
17	Греко-римская борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 90», пр. М. Нагибина, 33	учреждение
18	Дзюдо Бокс Вольная борьба	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 110», ул. Таганрогская, 118/2	учреждение
19	Дзюдо Бокс	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 79», ул. Кропоткина, 31/1	учреждение
20	Дзюдо	АНО СК «Пересвет»	
21	Самбо	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 92», пр. Стачки, 195	учреждение
22	Самбо	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 46», ул. Тимошенко, 30	учреждение
23	Самбо	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 94», пр. 40-летия Победы, 63	учреждение
24	Самбо	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Классический лицей № 1», ул. Балакирева, 32	учреждение
25	Самбо	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр детского технического творчества детей»	учреждение
26	Самбо	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 109», пер. Днепровский, 131	учреждение

Количество обучающихся имеющих спортивные разряды и звания

№ п/ п	Разряды	Спортсмены разрядники				
		Бокс	Вольная борьба	Греко- римска я борьба	Дзюд о	Самбо

1	Массовые разряды	78	120	154	140	82
2	Первый разряд	1			10	
3	КМС		12		1	7
4	МС		1			
5	МСМК					
6	ЗМС					

В 2017 году возросло количество обучающихся, получивших массовые разряды и звания в целом по школе с 514 до 574 человек.

Увеличилось количество обучающихся, получивших разряд кандидата в мастера спорта до 20. Уменьшилось количество обучающихся, получивших звание мастера спорта с 2 до 1. Это объясняется тем, что в школе возросло количество групп начальной подготовки, а обучающиеся учебно-тренировочных групп уже имеют спортивные разряды. Обновление состава обучающихся можно расценивать как хороший фундамент будущих побед, ведь количество чемпионов на соревнованиях растет именно среди контингента обучающихся 9-12 лет.

Характеристика тренерско-преподавательского состава.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего
Бокс	4
Борьба вольная	6
Борьба греко-римская	8
Борьба дзюдо	3
Самбо	3
Всего:	24

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен и достаточно высок. 21 педагог имеет высшее образование, уровень их квалификации на протяжении трех последних лет также остается высоким:

Образование тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Образование	
	Высшее	Средне-специальное
Бокс	4	
Борьба вольная	6	
Борьба греко-римская	8	
Борьба дзюдо	3	

Самбо	3	
Всего:	24	

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Виды спорта	Квалификационная категория	
	Высшая	Первая
Бокс	3	1
Борьба вольная	5	
Борьба греко-римская	3	2
Борьба дзюдо	3	
Самбо	1	2
Всего:	15	5

Педагогический стаж

Всего тренеров	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 лет и выше
24	4	3	3	14

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удастся эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности. Несмотря на высокий уровень профессиональной квалификации, потенциал тренерско-преподавательского состава не исчерпан, тренеры-преподаватели регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посвященных современным подходам к управлению тренировочным процессом.

В 2017 году весь тренерский состав прошел курсы повышения квалификации в Южном Федеральном Университете в научно-образовательном центре Академии физической культуры и спорта по программе: «Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта».

В школе работают 24 тренера-преподавателя: 14 – мастеров спорта, один тренер - Отличник народного просвещения, два тренера – награждены нагрудным знаком «Отличник физической культуры», один тренер награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Характеристика социума.

Анализ состояния внешней среды показывает, что микросоциум ждет от спортивной школы:

- воспитания востребованных спортсменов, но и ориентацию их на ценности демократического общества;
- общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию ребенка с окружающим социум и самим собой;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся уважения к старшим поколениям, родителям.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала:

- занятость досуговой деятельности ребенка;
- укрепление здоровья;
- достижение оптимальных спортивных результатов;
- подготовку в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно заниматься спортом;
- были комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественные знания для продолжения образования;
- была атмосфера понимания и уважения со стороны педагогов;
- создавались возможности быть успешными, хотят участвовать в общественной жизни школы;

Педагоги ожидают:

- создания в школе психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности;
- адекватную оценку своего труда;
- социальную защищенность.

Модель выпускника детско-юношеской спортивной школы № 8.

Результатом эффективного внедрения современных подходов является выпускник, имеющий морально-ценностные ориентации, лидерские качества и оптимальные результаты спортивной деятельности.

Ценностные ориентации:

- здоровый образ жизни;
- толерантное отношение к окружающим;
- нравственные принципы.
- Лидерские качества:
- активная гражданская позиция;
- мотивация на непрерывную самообразовательную деятельность;
- мобильность (способность быстро перестраиваться);
- коммуникабельность.

Под оптимальными результатами спортивной деятельности понимаются показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности.

Таким образом, развитие школы ориентируется на построение такого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать формированию мотивации обучающегося к познанию спортивного мира и роли его личности в нем, собственному оздоровлению и спортивному совершенствованию.

3. Анализ образовательной ситуации детско-юношеской спортивной школы № 8.

Анализ деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 8 в предыдущие годы позволяет сделать вывод о реализации целей и задач, по созданию условий для формирования личности спортсмена.

На протяжении последних лет обеспечивается стабильно высокое качество обучения, как следствие, достижение обучающимися высоких спортивных результатов. Внедрены педагогические технологии, способствующие овладению навыками саморазвития и творческого самоопределения в различных видах спорта. Работает стабильный, высоко профессиональный коллектив тренеров-преподавателей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с принципами индивидуального подхода и с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

Анализ работы МБУ ДО ДЮСШ № 8 за предыдущие годы показал, что для решения актуальных проблем, поставленных целей и задач были активизированы все имеющиеся кадровые ресурсы. Проводилась работа по реализации таких направлений в деятельности, как наполняемость групп и сохранность контингента, подготовка спортсменов-разрядников, спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, повышение квалификации кадров, воспитательная работа, работа с родителями.

Развитие школы на период с 2017 по 2020 год предполагает поиск путей и создание условий для подготовки обучающихся к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества. С этой целью была разработана образовательная программа на 2017 - 2020 годы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детско-юношеской спортивной школы № 8».

Наименование программы: Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детско-юношеской спортивной школы № 8».

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детско-юношеской спортивной школы № 8».

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития личности ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие тренера-преподавателя с семьёй.

Цели и задачи образовательной программы.

Анализ результатов функционирования школы определил цель дальнейшей работы тренерско-преподавательского состава по достижению высоких результатов спортивной деятельности.

Цель - к 2020 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение количества обучающихся, увеличения количества обучающихся, выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации целей программы;
- привлекать контингент детей из удаленных районов города.

4. Содержание образовательного процесса.

ДЮСШ № 8 - учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Наряду со специфическими особенностями возраста, существуют цели деятельности единые для всех:

- формирование здорового образа жизни у обучающихся школы;
- развитие физических способностей и нравственных качеств у обучающихся школы;
- максимальное раскрытие таланта и формирование способностей у обучающихся школы в выбранном виде спорта.

Образование в ДЮСШ № 8 включает в себя следующие виды спорта.

Область деятельности	Виды спорта
Физкультурно-спортивная	Бокс
	Борьба вольная
	Борьба греко-римская
	Борьба дзюдо
	Самбо

Минимальный возраст зачисления обучающихся в ДЮСШ зависит от вида спорта и составляет:

- борьба греко-римская - 10 лет;
- вольная борьба - 10 лет;
- бокс - 10 лет;
- самбо - 10 лет;
- дзюдо - 10 лет;

При наличии свободных мест в учебных группах могут быть приняты обучающиеся, не достигшие 10 лет и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта в порядке перевода из другого образовательного учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В этом случае обучающимся предоставляется документ, подтверждающий уровень освоения поступающим соответствующей образовательной программы, при отсутствии указанного документа, в виде исключения обучающийся может быть принят при условии выполнения им контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

Программа дополнительного образования детей представляет собой целостную систему работы школы. В реализации данной образовательной программы участвуют дети: мальчики и девочки от 9 до 18 лет.

Учебный план.

В основу учебного плана ДЮСШ № 8 заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки, результаты научных исследований и передовой практики.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней тренировки, индивидуальность особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определённой педагогической задачи.

5. Организация и содержание учебно-тренировочного процесса

Школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается 31 августа. Продолжительность учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией школы для каждого вида спорта индивидуально.

Учебно-тренировочный процесс в отделениях по видам спорта проводится по утвержденным рабочим программам и учебным планам, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях школы и дополнительно 6 недель – в условиях учебно-тренировочных сборов или в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам на период отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательных для групп спортивного совершенствования), медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Школа организует учебно-тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки,

обеспечивающей преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации следующих этапов обучения:

- спортивно-оздоровительной подготовки
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный;
- спортивного совершенствования.

Этап спортивно-оздоровительной подготовки:

- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с
- основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

Этап начальной подготовки

Предполагает базовую подготовку в избранном виде спорта.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка к выполнению и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Учебно-тренировочный этап

Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта. Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке, на основании спортивного разряда и стажа занятий.

Цель, задачи и преимущественная направленность:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различного уровня;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований.
- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;
- совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта;

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;
- участие в соревнованиях;
- выполнение нормативов спортивных разрядов.

Этап спортивного совершенствования

Обеспечивает совершенствование спортивного мастерства.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд области, России;
- прочное овладение базовой техникой и тактикой в избранном виде спорта;
- повышение надежности выступлений в соревнованиях;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.

Обучение на данном этапе осуществляется по индивидуальным планам.

Критериями успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- высокий уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
- динамика спортивных достижений, высокие результаты выступлений в официальных соревнованиях;
- зачисление обучающихся школы по итогам обучения в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Стратегический план реализации задач образовательной программы

Задача	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 8 целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта.	2017-2020	Администрация школы	Увеличение количества призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта.
2. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы).	2017-2020	Администрация школы	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий.
3. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.	2017-2020	Тренеры-преподаватели	Улучшение показателей здоровья (данные диспансера ФК).
4. Создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством	2017-2020	Администрация школы	Выросший рейтинг школы.

реализации программы.	цели			
5. контингент удаленных города.	Привлекать детей из районов	2017- 2020	Администрация школы	Программы взаимодействия.

Мы планируем увеличить количество обучающихся за счет активной агитации среди населения, показательных выступлений и открытых занятий за счет рекламирования школы. Мы планируем увеличить число обучающихся имеющих разряды и звания. Так же увеличить количество соревнований, в которых наша школа будет принимать участие. Планируем увеличить результативность участия в различных соревнованиях (Увеличить количество победителей и призеров).

6. Управление реализацией образовательной программы и анализ результативности деятельности школы.

Прогнозируемый результат реализации образовательной программы ДЮСШ № 8.

Реализация концепции развития позволит осуществить следующее:

- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-тренировочного процесса.

- сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

- повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.

- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров-преподавателей ДЮСШ № 8.

- повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к спортивным достижениям школы.

Управление школой осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия. Руководит школой директор. В роли высшего органа самоуправления выступает совет трудового коллектива. Тренерский (педагогический) совет участвует в управлении учебно-тренировочным процессом, утверждает итоги аттестации педагогических работников, представляет их к различным видам поощрения. Решение Тренерского

(педагогического) совета является обязательным для всех педагогических работников.

В школе создан коллектив способный решать самые высокие задачи и работать с профессиональным творческим коллективом педагогов легко, поэтому взаимодействие тех, кем руководят и того, кто руководит, позволяет добиться эффективных результатов.

7. Ожидаемые результаты освоения программы Модель выпускника

Воспитанники, окончившие Детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- освоившие учебные программы по выбранному виду спорта;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- выполнившие норматив II-I спортивного разряда, КМС;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- ответственные за свои действия;
- ведущие здоровый образ жизни;

Система мониторинга результатов образовательной деятельности в ДЮСШ

Цель: Изучение результативности образовательного процесса в ДЮСШ

№ п/п	Направление мониторинга	Показатели	Цель мониторинга	Способы отслеживания и фиксации	Сроки мониторинга
1.	Результаты образовательного процесса	Выполнение контрольных нормативов	Изучение результативности образовательного процесса. Определение уровня спортивной подготовки обучающегося. Перевод на следующий год (этап) обучения	Протоколы контрольных тренировок, Запись в журнале учета занятий	2 раза в год

2.		Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов в соответствии со спецификой вида спорта (Подготовка спортсменов-разрядников)	Определение уровня развития и совершенствования обучающихся	Протоколы соревнований Представление на присвоение разряда, Приказ о присвоении разряда Ежегодный отчет формы № 5 – ФК	не реже 1 раза в год
3.	Достижения обучающихся	Участие в соревнованиях разного уровня (регионального, всероссийского, международного); Призовые места Стабильность результатов Подготовка членов сборной команды области	Анализ образовательных результатов отделения и ДЮСШ в целом, Представление результатов учреждения Изучение динамики достижений	Протоколы соревнований Грамоты и дипломы Школьная электронная база «Достижения воспитанников ДЮСШ»	Систематически По мере участия
4.	Контингент обучающихся	Количество обучающихся в ДЮСШ и по отделениям Количество обучающихся по этапам и годам обучения, соотношение групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп		Статистические отчеты Журнал учета занятий	3 раза в год

		Количество обучающихся женского пола Сохранность контингента ДЮСШ			
--	--	--	--	--	--

