

Принято

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО СШ № 8
приказ № 54 от 30.08.2024 г.

Замятин О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогической службе
МБУ ДО СШ № 8

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБУ ДО СШ № 8 (далее СШ).
- 1.2. В своей деятельности психолого-педагогическая служба (в дальнейшем по тексту - ППС) руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», специальными законодательными и нормативно - правовыми актами, Уставом СШ и настоящим Положением.
- 1.3. Психолого-педагогическая служба – это профессиональное объединение специалистов по анализу и решению педагогических, психологических проблем обучающихся, организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и взаимодействия его участников.
- 1.4. ППС призвана содействовать развитию личности учащихся в процессе их воспитания, образования и социализации.

2. Цели и задачи психолого-педагогической службы

- 2.1. Целями психолого-педагогической службы являются:
 - содействие администрации и педагогическому коллективу СШ в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;
 - комплексное взаимодействие специалистов по сохранению, укреплению и поддержанию здоровья обучающихся, формированию устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
 - содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, создание условий для успешного обучения в школе и адаптации детей среди сверстников.
 - сохранение психологического благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- оказание психолого-педагогической, коррекционной и развивающей помощи обучающимся.

2.2. Задачами психолого-педагогической службы являются:

- оказание адресной психологической и педагогической помощи обучающимся;
- профилактика возможных отклонений в здоровье и развитии детей;
- обобщение опыта практического психолого-педагогического сопровождения детей в условиях СШ.

2.3. Работа Службы включает в себя психолого-педагогическую помощь детям и подросткам в возрасте от 10 до 18 лет, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса в школе. Основанием для начала коррекционных, коррекционно-развивающих занятий с обучающимся является заключение ППК, обращение родителей обучающихся (лиц, их заменяющих) и самих обучающихся.

2.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогическим, тренерско-преподавательским составом и другими работниками школы, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья обучающихся. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей.

3. Основные направления деятельности психолого- педагогической службы:

3.1. Диагностическое направление

В данном направлении служба ориентируется на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты ППС осуществляют:

- проведение диагностического обследования детей с целью определения хода их психологического развития;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения,
- помощь в профессиональном и личностном самоопределении.

3.2. Профилактическое направление

Задачи данного направления заключаются в создании условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности, социальной адаптации.

3.3. Развивающее и коррекционное направление

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов ППС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка.

Развивающая и коррекционная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

3.4. Консультативное и просветительское направление

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами ППС со всеми категориями образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами, тренерами-преподавателями и администрацией школы. При этом специалисты ППС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
 - обучение детей навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
 - оказание психологической помощи и поддержки детям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, тренерами-преподавателями и администрацией школы по проблемам обучения детей, организации спортивной жизни, планирования учебно-воспитательных мероприятий на основании психологических и возрастных особенностей детей;
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам обучения и развития ребенка.

4. Принципы психолого-педагогической службы:

В своей работе члены психолого-педагогической службы руководствуются следующими принципами:

- принцип комплексного подхода в деятельности специалистов;

- принцип направленности на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- принцип единства диагностики и коррекции;
- принцип индивидуализации и дифференциации подходов в сопровождении обучающихся.

5. Организация деятельности психолого-педагогической службы:

- 5.1. Руководителем психолого-педагогической службы является педагог-психолог школы.
- 5.2. Специалисты службы ведут документацию, анализ деятельности по итогам работы службы за полугодие и год.

6. Компетенция и ответственность:

- 6.1. Обязанности руководителя психолого-педагогической службы:
 - вычленение главных приоритетов и направлений работы психолого-педагогической службы;
 - изучение, анализ и координация деятельности всех субъектов психолого-педагогической службы;
 - создания условий для творческого и профессионального роста каждого члена психолого-педагогической службы.
- 6.2. Права членов психолого-педагогической службы:
 - апробация новых технологий, методик, программ, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
 - разработка рекомендаций по организации сопровождения обучающихся СШ;
 - внесение предложений по улучшению деятельности педагогического коллектива СШ в целом.
- 6.3. Ответственность:
 - за объективность результатов диагностики;
 - за своевременную и качественную реализацию основных направлений работы;
 - за объективное отслеживание результатов;
 - за квалифицированную помощь.